

LEERLINGTEVREDENHEIDPEILING BASIS FORMULIER



Beste leerlingen van onze school,

Onze school wil onderzoeken hoe tevreden de leerlingen over de school zijn. Wij willen graag je medewerking vragen voor een korte tevredenheidspelling over de gang van zaken op school.

Je antwoorden worden anoniem verwerkt, dat wil zeggen je naam wordt niet aan de school doorgegeven.

Hoe de vragenlijst in te vullen: Bij de vragen in deze vragenlijst staan de mogelijke antwoorden al voorgedrukt. Je kunt de vragen beantwoorden door het hokje in te vullen dat het best bij je antwoord past. Je moet het hokje steeds helemaal invullen. Bij de meeste vragen mag je maar één hokje invullen. Als je meer antwoorden mag geven staat dat bij de vraag vermeld.

Enkele belangrijke spelregels:

- Vul de hokjes steeds met zwarte of blauwe balpen in (geen potlood of viltstift gebruiken).
- Als je een fout hebt gemaakt, zet dan een kruis door het foute antwoord en kies een nieuw antwoord.

Als je de vragenlijst hebt ingevuld:

- Leg de vragenlijst met deze kant naar boven op tafel. Je mag er een blanco papiertje opleggen zodat niemand jouw antwoorden kan zien. Je mag de vragenlijst niet vouwen.
- De lijsten worden daarna opgehaald en door de docent in een grote envelop gedaan.

De ingevulde lijsten worden per klas verzameld en opgestuurd naar het onderzoeksbureau dat alle gegevens zal verwerken.

Je antwoorden worden anoniem verwerkt.

Als je nog opmerkingen over de school hebt, dan kun je die hier opschrijven.

(Denk erom: scans van de opmerkingen worden in een verslag verwerkt. Als je niet wilt dat de school weet van wie het antwoord is, moet je hier dus niet je naam opschrijven.)

**LEERLINGTEVREDENHEIDPEILING
BASIS FORMULIER**

Per vraag één hokje volledig invullen ■ met blauwe of zwarte balpen.
Verkeerd ingevuld? Zet een kruis door het foute antwoord en kies opnieuw.

Achter de vragen in het eerste vragenblok 'ALGEMENE VRAGEN' staan telkens vijf antwoordhokjes. DE ANTWOORDEN STAAN BOVEN DE HOKJES. Kies het hokje dat het best past bij jouw antwoord. Bij sommige vragen is het hokje 'nvt' (niet van toepassing) toegevoegd.
DENK EROM: Je mag bij de vragen 1 tot en met 27 geen vragen overslaan!

Bij de vragenblokken met BEWERINGEN (vanaf vraag 28) staan de antwoordmogelijkheden BOVEN de hokjes. Minnetjes betekenen dat je het oneens bent met de bewering. Plusjes betekenen dat je het wel eens bent met de bewering.

BIJVOORBEELD: Als je het HELEMAAL NIET EENS bent met de bewering, dan vul je het hokje in onder -- (eerste hokje helemaal links onder oneens).
Als je het EEN BEETJE ONEENS bent, MAAR NIET ZO ERG, dan vul je het hokje in onder - (tweede hokje onder oneens).
Als je het BEETJE EENS bent, dan vul je het hokje in onder + (derde hokje onder eens).
Als je HELEMAAL EENS bent met de bewering, dan vul je het hokje in onder ++ (vierde hokje onder eens).

0. Algemene vragen

1. Word je door school uitgedaagd om je best te doen? <i>Denk daarbij aan of je leraren je aanmoedigen om harder te leren, betere cijfers te halen, etc.</i>	veel te weinig	weinig	niet weinig/ niet voldoende	voldoende	ruim voldoende	
2. Word je gemotiveerd door docenten?	veel te weinig	weinig	niet weinig/ niet voldoende	voldoende	ruim voldoende	
3. Houden docenten rekening met je sterke en zwakke punten? <i>Denk hierbij aan: extra hulp van docenten als je ergens moeite mee hebt of extra opdrachten als iets je makkelijk afgaat.</i>	helemaal niet	onvoldoende	niet onvoldoende, niet voldoende	voldoende	ja, zeker	
4. Hoe tevreden ben je over de afwisseling van verschillende activiteiten tijdens de les? <i>Denk hierbij aan: luisteren naar uitleg, zelfstandig werken, samenwerken, gebruik van ict, presenteren, enzovoorts.</i>	heel ontevreden	ontevreden	niet ontevreden, niet tevreden	tevreden	heel tevreden	
5. Hoe werkt ICT op jouw school? <i>Met ICT bedoelen we bijvoorbeeld computers, gebruik devices en internet, digitale leeromgevingen of smartboards</i>	slecht	onvoldoende	niet onvoldoende, niet voldoende	voldoende	goed	
6. Hoe tevreden ben je over de hoeveelheid ICT die gebruikt wordt tijdens de lessen?	heel ontevreden	ontevreden	niet ontevreden, niet tevreden	tevreden	heel tevreden	
7. Vind je dat de lessen aansluiten bij gebeurtenissen uit het nieuws?	veel te weinig	weinig	niet weinig/ niet voldoende	voldoende	ruim voldoende	
8. Hoe tevreden ben je over buitenschoolse activiteiten? <i>We bedoelen hiermee met school naar het museum, schoolreisje, etc.</i>	heel ontevreden	ontevreden	niet ontevreden, niet tevreden	tevreden	heel tevreden	nvt
9. Hoe tevreden ben je over de begeleiding richting een vervolgstudie?	heel ontevreden	ontevreden	niet ontevreden, niet tevreden	tevreden	heel tevreden	nvt
10. Behandelen docenten jou met respect?	helemaal niet	onvoldoende	niet onvoldoende, niet voldoende	voldoende	zeer zeker	
11. Vind je dat jouw docenten goed uitleggen?	helemaal niet	onvoldoende	niet onvoldoende, niet voldoende	voldoende	zeer zeker	
12. Hoe tevreden ben je over jouw mentor?	heel ontevreden	ontevreden	niet ontevreden, niet tevreden	tevreden	heel tevreden	
13. Krijg je extra hulp als je problemen hebt met leren?	helemaal niet	onvoldoende	niet onvoldoende, niet voldoende	voldoende	zeer zeker	nvt
14. Vertellen docenten jou duidelijk hoe jouw resultaten zijn?	helemaal niet	onvoldoende	niet onvoldoende, niet voldoende	voldoende	zeer zeker	
15. Informeert de school jou over schoolzaken die voor leerlingen belangrijk zijn?	helemaal niet	onvoldoende	niet onvoldoende, niet voldoende	voldoende	zeer zeker	
16. Telt de mening van leerlingen mee op jouw school?	helemaal niet	onvoldoende	niet onvoldoende, niet voldoende	voldoende	zeer zeker	
17. Hoe tevreden ben je over de sfeer op school?	heel ontevreden	ontevreden	niet ontevreden, niet tevreden	tevreden	heel tevreden	
18. Hoe tevreden ben je over de omgang met andere leerlingen van jouw school?	heel ontevreden	ontevreden	niet ontevreden, niet tevreden	tevreden	heel tevreden	
19. Ga je met plezier naar school?	nooit	vaak niet	even vaak niet als wel	vaak wel	altijd	
20. Hoe tevreden ben je over de veiligheid op school? <i>Denk hierbij of je je prettig voelt op school, of er geen agressie is op school, of er geen geweld gebruikt wordt of er voldoende camerabewaking is, enzovoorts.</i>	heel ontevreden	ontevreden	niet ontevreden, niet tevreden	tevreden	heel tevreden	
21. Hoe duidelijk vind je de regels op school?	heel onduidelijk	onduidelijk	niet onduidelijk, niet duidelijk	duidelijk	heel duidelijk	
22. Hoe tevreden ben je over hulp die je van school krijgt bij persoonlijke problemen?	heel ontevreden	ontevreden	niet ontevreden, niet tevreden	tevreden	heel tevreden	nvt

0. Algemene vragen (vervolg)

23. Hoe tevreden ben je over wat school doet tegen pesten? <i>Heeft de school regels om het pesten te voorkomen, of pesters door docenten worden aangesproken, of dat er in de klas gesproken wordt over pesten, enzovoorts.</i>	heel ontevreden	ontevreden	niet ontevreden, niet tevreden	tevreden	heel tevreden
24. Ben je de afgelopen drie maanden gepest door leerlingen van deze school?	heel vaak	regelmatig	soms	een keer	helemaal niet
25. Ben je de afgelopen drie maanden online gepest door leerlingen van deze school?	heel vaak	regelmatig	soms	een keer	helemaal niet
26. Hebben de leerlingen van deze school jou de afgelopen drie maanden expres lichamelijk pijn gedaan? <i>Denk hierbij aan: schoppen, slaan, knijpen enzovoorts.</i>	heel vaak	regelmatig	soms	een keer	helemaal niet
27. Ben je de afgelopen drie maanden gediscrimineerd door leerlingen van deze school? <i>Bijvoorbeeld op basis van je geloof, huidskleur, geslacht, seksuele voorkeur, enzovoorts.</i>	heel vaak	regelmatig	soms	een keer	helemaal niet

1. Stage praktijkonderwijs

Deze twee vragen hoef je alleen te beantwoorden als je op het praktijkonderwijs zit. Anders mag je ze overslaan.

28. Helpt de school jou bij het zoeken naar een stage?	helemaal niet	onvoldoende	niet onvoldoende/niet voldoende	voldoende	ja, zeker	nvt
29. Vind je dat je echt iets leert op je stage?	helemaal niet	onvoldoende	niet onvoldoende/niet voldoende	voldoende	ja, zeker	nvt

Uitleg: -- Helemaal mee oneens - (Beetje) mee oneens + (Beetje) mee eens ++ Helemaal mee eens ? weet niet/nvt

2. De school

30. Op onze school is voor mij duidelijk wat wel en niet mag.	oneens --	-	+	eens ++	?
31. Op mijn school gaan de meeste docenten en leerlingen op een prettige manier met elkaar om.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. Ik denk dat mijn school je goed voorbereidt op het examen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. <i>Hoe belangrijk vind je het dat iedereen op school goed met elkaar omgaat?</i>	<input type="checkbox"/> Niet belangrijk <input type="checkbox"/> Beetje belangrijk <input type="checkbox"/> Belangrijk <input type="checkbox"/> Erg belangrijk				

3. Beeld van de school (image)

34. Ik kan op school mezelf zijn	oneens --	-	+	eens ++	?
35. Onze school heeft een goede naam in de omgeving.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36. Ik kan deze school aan anderen aanraden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37. <i>Hoe belangrijk vind je het dat de school een goede naam heeft in de omgeving?</i>	<input type="checkbox"/> Niet belangrijk <input type="checkbox"/> Beetje belangrijk <input type="checkbox"/> Belangrijk <input type="checkbox"/> Erg belangrijk				

4. Gedrag van leraren

38. De meeste docenten geven op een prettige manier les.	oneens --	-	+	eens ++	?
39. De meeste docenten kunnen goed orde houden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40. De meeste docenten behandelen de leerlingen op een eerlijke en rechtvaardige manier.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41. <i>Hoe belangrijk vind je het dat de docenten hun werk goed doen?</i>	<input type="checkbox"/> Niet belangrijk <input type="checkbox"/> Beetje belangrijk <input type="checkbox"/> Belangrijk <input type="checkbox"/> Erg belangrijk				

5. Toetsing

42. De meeste docenten controleren goed genoeg of de leerlingen hun huiswerk hebben gemaakt.	oneens --	-	+	eens ++	?
43. De meeste docenten geven duidelijk aan wat ik nog niet goed doe en hoe ik het kan verbeteren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44. De meeste docenten geven op tijd aan wat ik voor een toets moet leren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45. De meeste docenten geven op een eerlijke manier cijfers.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Uitleg: -- Helemaal mee oneens - (Beetje) mee oneens + (Beetje) mee eens ++ Helemaal mee eens ? weet niet/nvt

5. Toetsing (vervolg)

46. Ik heb te vaak zoveel toetsen in een week dat ik ze niet goed kan leren.

oneens			eens	
--	-	+	++	?
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

47. Hoe belangrijk vind je het dat de docenten goede toetsen geven?

- Niet belangrijk Beetje belangrijk Belangrijk Erg belangrijk

6. Veiligheid op school

48. Er is genoeg toezicht in het schoolgebouw en op het schoolplein.

oneens			eens	
--	-	+	++	?
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

49. Op school verpest een klein groepje leerlingen het voor de anderen.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

50. Als je je niet aan de regels houdt krijg je een eerlijke straf.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

51. Ik weet bij wie ik moet zijn als er iets vervelends gebeurt op school.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

52. Ik weet wat ik moet doen als het alarm afgaat op school.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

53. Hoe belangrijk vind je veiligheid op school?

- Niet belangrijk Beetje belangrijk Belangrijk Erg belangrijk

7. Veiligheid op school (2)

54. Is er dit schooljaar iets van je gestolen op school?

- Nee, helemaal niet
 Ja, een keer
 Ja, twee keer
 Ja, meer dan twee keer

8. Contact tussen (school-) leiding en leerlingen

55. Op onze school wordt serieus naar de leerlingen geluisterd.

oneens			eens	
--	-	+	++	?
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

56. Op school word ik door de conciërge en administratie vriendelijk en eerlijk behandeld.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

57. Als ik vragen of klachten heb kan ik makkelijk bij iemand terecht.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

58. Op onze school worden genoeg activiteiten buiten de lessen om georganiseerd.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

59. Hoe belangrijk vind je contact tussen de leiding en leerlingen voor een goede school?

- Niet belangrijk Beetje belangrijk Belangrijk Erg belangrijk

9. Informatie

60. De informatie over roosterwijzigingen wordt op tijd gegeven.

oneens			eens	
--	-	+	++	?
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

61. In de bibliotheek (of een andere plek op school) kan ik alles vinden wat ik nodig heb.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

62. Op de website van de school staat alle informatie die ik nodig heb.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

63. Hoe belangrijk vind je het dat de school je goede informatie geeft?

- Niet belangrijk Beetje belangrijk Belangrijk Erg belangrijk

10. Begeleiding

64. Ik weet naar wie ik op school moet gaan als ik problemen heb.

oneens			eens	
--	-	+	++	?
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

65. Ik zou willen dat de mentor meer over mij wist.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

66. De school helpt je goed als je problemen met leren hebt.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

67. Op mijn school krijg je genoeg extra werk en begeleiding als je heel goed kan leren.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

68. Op mijn school krijg je genoeg extra werk en begeleiding als je niet zo goed kan leren.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

69. Op mijn school worden problemen tussen leerlingen en personeel goed opgelost.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Uitleg: -- Helemaal mee oneens - (Beetje) mee oneens + (Beetje) mee eens ++ Helemaal mee eens ? weet niet/nvt

70. Hoe belangrijk vind je begeleiding voor een goede school?

- Niet belangrijk Beetje belangrijk Belangrijk Erg belangrijk

11. Schoolgebouw

71. Het schoolgebouw wordt goed onderhouden.
72. Ons schoolgebouw is een goed gebouw om les in te krijgen.
73. In het schoolgebouw en op de terreinen eromheen wordt de rommel altijd goed opgeruimd.
74. Als dat nodig is kan ik op school altijd een computer gebruiken.
75. Ik ben tevreden over de kantine op school.

oneens

--

-

+

eens

++

?

76. Hoe belangrijk vind je het gebouw voor een goede school?

- Niet belangrijk Beetje belangrijk Belangrijk Erg belangrijk

12. Toezicht

77. In mijn klas vallen er vaak lessen uit.
78. Als een les uitvalt wordt door de school iets anders bedacht.
79. De lessen in mijn rooster sluiten goed op elkaar aan, ik heb weinig tussenuren.
80. Mijn school houdt goed toezicht op spijbelen en te laat komen.

oneens

--

-

+

eens

++

?

81. Hoe belangrijk vind je toezicht op school?

- Niet belangrijk Beetje belangrijk Belangrijk Erg belangrijk

13. Rapportcijfers

82. Welk rapportcijfer geef je aan de school? (1=laag, 10=hoog)?

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

14. Achtergrondgegevens

83. Ben je een jongen of een meisje?

- Jongen
- Meisje

84. Wat is je leeftijd?

- 13 jaar of jonger
- 14 jaar
- 15 jaar
- 16 jaar
- 17 jaar
- 18 jaar of ouder

85. In welk leerjaar zit je?

- Eerste leerjaar
- Tweede leerjaar
- Derde leerjaar
- Vierde leerjaar
- Vijfde leerjaar
- Zesde leerjaar

86. Op welk schooltype zit je?

- praktijkonderwijs
- brugjaar (bv combinatie vmbo/havo of havo/vwo)
- vmbo brugjaar (wel vmbo/ geen leerweg gekozen)
- vmbo basis
- vmbo kader
- vmbo (gemengd) theoretisch
- havo
- vwo
- anders

Dank je wel voor het invullen.

**AUB de ingevulde vragenlijst inleveren bij:
de contactpersoon**

Vragenlijst Leerlingpeiling 2016
(standaard vragenlijst)



*Plaats de vragenlijst met deze achterkant boven
zodanig in de venstervenvelop dat de naam van de
geadresseerde zichtbaar is en lever de vragenlijst in
gesloten envelop in bij de contactpersoon van het
onderzoek op uw school, de contactpersoon.*

Dank je voor het invullen.

BvPO
Bureau voor praktijkgericht onderzoek bv
Postbus 9505
9703 LM Groningen
T 050 5491223
F 050 5491224
E secretariaat@bvpo.nl
W www.bvpo.nl