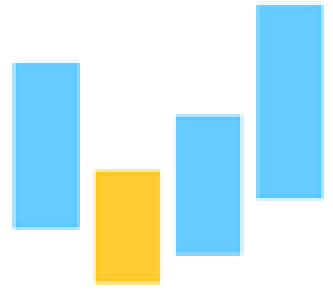


LEERLINGTEVREDENHEIDPEILING BASISLIJST 2020-2021



Beste leerlingen van onze school,

Onze school wil onderzoeken hoe tevreden de leerlingen over de school zijn. Wij willen graag je medewerking vragen voor een korte tevredenheidspelling over de gang van zaken op school.

Je antwoorden worden anoniem verwerkt, dat wil zeggen je naam wordt niet aan de school doorgegeven.

Hoe de vragenlijst in te vullen: Bij de vragen in deze vragenlijst staan de mogelijke antwoorden al voorgedrukt. Je kunt de vragen beantwoorden door het hokje in te vullen dat het best bij je antwoord past. Je moet het hokje steeds helemaal invullen. Bij de meeste vragen mag je maar één hokje invullen. Als je meer antwoorden mag geven staat dat bij de vraag vermeld.

Enkele belangrijke spelregels:

- Vul de hokjes steeds met zwarte of blauwe balpen in (geen potlood of viltstift gebruiken).
- Als je een fout hebt gemaakt, zet dan een kruis door het foute antwoord en kies een nieuw antwoord.

Als je de vragenlijst hebt ingevuld:

- Leg de vragenlijst met deze kant naar boven op tafel. Je mag er een blanco papiertje opleggen zodat niemand jouw antwoorden kan zien. Je mag de vragenlijst niet vouwen.
- De lijsten worden daarna opgehaald en door de docent in een grote envelop gedaan.

De ingevulde lijsten worden per klas verzameld en opgestuurd naar een onderzoeksbureau dat alle gegevens zal verwerken.

Je antwoorden worden anoniem verwerkt.

Als je nog opmerkingen over de school hebt, dan kun je die hier opschrijven.

(Denk erom: scans van de opmerkingen worden in een verslag verwerkt. Als je niet wilt dat de school weet van wie het antwoord is, moet je hier dus niet je naam opschrijven.)

**LEERLINGTEVREDENHEIDPEILING
BASISLIJST 2020-2021**

Per vraag één hokje volledig invullen ■ met blauwe of zwarte balpen.
Verkeerd ingevuld? Zet een kruis door het foute antwoord en kies opnieuw.

Achter de vragen in het eerste vragenblok 'ALGEMENE VRAGEN' staan telkens vijf antwoordhokjes. DE ANTWOORDEN STAAN BOVEN DE HOKJES. Kies het hokje dat het best past bij jouw antwoord. Bij sommige vragen is het hokje 'nvt' (niet van toepassing) toegevoegd.
DENK EROM: Je mag bij de vragen 1 tot en met 27 geen vragen overslaan!

0. Algemene vragen

1. Helpen leraren je om je best te doen op school?	zeker niet	meestal niet	soms wel, soms niet	meestal wel	zeker wel	
2. Letten je leraren op wat je goed en niet zo goed kunt?	zeker niet	meestal niet	soms wel, soms niet	meestal wel	zeker wel	
3. Ben je tevreden over wat je leert op school?	zeker niet	meestal niet	soms wel, soms niet	meestal wel	zeker wel	
4. Doe je verschillende dingen in een les?	zeker niet	meestal niet	soms wel, soms niet	meestal wel	zeker wel	
5. Werken computers, laptops of tablets goed op je school?	zeker niet	meestal niet	soms wel, soms niet	meestal wel	zeker wel	nvt
6. Ben je tevreden met het gebruik van computers of digibord in de les?	zeker niet	meestal niet	soms wel, soms niet	meestal wel	zeker wel	nvt
7. Bespreken leraren wel eens het nieuws in de lessen? (Bijvoorbeeld dingen uit het (jeugd)journaal, een nieuwswebsite of uit de krant.)	zeker niet	meestal niet	soms wel, soms niet	meestal wel	zeker wel	
8. Is dat wat je leert op school nuttig voor als je van school af gaat?	zeker niet	meestal niet	soms wel, soms niet	meestal wel	zeker wel	
9. Ben je tevreden over de extra activiteiten buiten de les? (Bijvoorbeeld schoolreisje, sportdag of bezoek aan museum.)	zeker niet	meestal niet	soms wel, soms niet	meestal wel	zeker wel	nvt
10. Helpt de school je met het kiezen van een volgende studie of werk?	zeker niet	meestal niet	soms wel, soms niet	meestal wel	zeker wel	
11. Kunnen je leraren goed uitleggen?	zeker niet	meestal niet	soms wel, soms niet	meestal wel	zeker wel	
12. Ben je tevreden over je mentor?	zeker niet	meestal niet	soms wel, soms niet	meestal wel	zeker wel	
13. Krijg je hulp als je problemen hebt met leren?	zeker niet	meestal niet	soms wel, soms niet	meestal wel	zeker wel	nvt
14. Vertellen je leraren je duidelijk hoe je een opdracht of toets hebt gemaakt?	zeker niet	meestal niet	soms wel, soms niet	meestal wel	zeker wel	
15. Vertelt de school leerlingen de belangrijke dingen die op school gebeuren? (Bijvoorbeeld nieuws over activiteiten, regels of lesuitval.)	zeker niet	meestal niet	soms wel, soms niet	meestal wel	zeker wel	
16. Doet de school iets met de mening of ideeën van leerlingen? (Bijvoorbeeld via een leerlingenraad kunnen leerlingen inspraak hebben.)	zeker niet	meestal niet	soms wel, soms niet	meestal wel	zeker wel	
17. Ben je tevreden over de sfeer op je school?	zeker niet	meestal niet	soms wel, soms niet	meestal wel	zeker wel	
18. Vind je het leuk om met andere leerlingen van je school om te gaan?	zeker niet	meestal niet	soms wel, soms niet	meestal wel	zeker wel	
19. Heb je het naar je zin op school?	zeker niet	meestal niet	soms wel, soms niet	meestal wel	zeker wel	
20. Voel je je veilig op school?	zeker niet	meestal niet	soms wel, soms niet	meestal wel	zeker wel	
21. Zijn de regels op je school duidelijk?	zeker niet	meestal niet	soms wel, soms niet	meestal wel	zeker wel	
22. Helpt de school je goed als je persoonlijke problemen hebt? (Bijvoorbeeld gezondheidsproblemen, problemen thuis, ruzies.)	zeker niet	meestal niet	soms wel, soms niet	meestal wel	zeker wel	nvt
23. Ben je tevreden met wat je school doet tegen pesten?	zeker niet	meestal niet	soms wel, soms niet	meestal wel	zeker wel	nvt
24. Ben je de afgelopen 3 maanden gepest op school? (Bijvoorbeeld klas, schoolplein, kantine, wc's, gang.)	zeker niet	meestal niet	soms wel, soms niet	meestal wel	zeker wel	

0. Algemene vragen (vervolg)

- | | | | | | |
|--|------------|--------------|---------------------|-------------|-----------|
| 25. Ben je de afgelopen 3 maanden online gepest door leerlingen van school?
<i>(Bijvoorbeeld via WhatsApp, Instagram, Snapchat, Facebook.)</i> | zeker niet | meestal niet | soms wel, soms niet | meestal wel | zeker wel |
| 26. Hebben leerlingen van je school je de afgelopen 3 maanden expres lichamelijk pijn gedaan? | zeker niet | meestal niet | soms wel, soms niet | meestal wel | zeker wel |
| 27. Hebben leerlingen van je school je de afgelopen 3 maanden gediscrimineerd?
<i>(Bijvoorbeeld gemeen doen om wie je bent, waar je vandaan komt, hoe je eruit ziet of door je geloof.)</i> | zeker niet | meestal niet | soms wel, soms niet | meestal wel | zeker wel |

Uitleg: -- Helemaal mee oneens - (Beetje) mee oneens + (Beetje) mee eens ++ Helemaal mee eens ? weet niet/nvt

1. De school

- | | | | | | |
|---|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | oneens | | | eens | |
| | -- | - | + | ++ | ? |
| 28. Op onze school bestaan duidelijke regels voor leraren voor wat zij mogen en wat niet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 29. Op onze school houden de leraren zich aan de regels. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 30. Op onze school gaan de leraren en de leerlingen op een leuke manier met elkaar om. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 31. Op onze school wordt over het algemeen goed onderwijs gegeven. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 32. <i>Hoe belangrijk vind je omgaan met elkaar en het diploma halen voor een goede school?</i> | <input type="checkbox"/> Niet belangrijk <input type="checkbox"/> Beetje belangrijk <input type="checkbox"/> Belangrijk <input type="checkbox"/> Erg belangrijk | | | | |

2. Imago van de school

- | | | | | | |
|---|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | oneens | | | eens | |
| | -- | - | + | ++ | ? |
| 33. Ik kan op school mezelf zijn.
<i>(Bijvoorbeeld hoe ik er uit zie, wat ik geloof, welke kleding ik draag, wat ik denk enz.)</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 34. Onze school staat goed bekend. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 35. Ik kan deze school aan anderen aanraden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 36. <i>Hoe belangrijk vind je beeld van de school (imago) voor een goede school?</i> | <input type="checkbox"/> Niet belangrijk <input type="checkbox"/> Beetje belangrijk <input type="checkbox"/> Belangrijk <input type="checkbox"/> Erg belangrijk | | | | |

3. Gedrag van leraren

- | | | | | | |
|---|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | oneens | | | eens | |
| | -- | - | + | ++ | ? |
| 37. De leraren geven op een prettige manier les. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 38. De leraren kunnen goed orde houden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 39. De leraren kunnen mij goed bij de les houden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 40. Ik krijg vaak zoveel schoolwerk/ huiswerk op dat ik het niet goed kan leren. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 41. De leraren zijn voor alle leerlingen even aardig. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 42. <i>Hoe belangrijk vind je gedrag van leraren voor een goede school?</i> | <input type="checkbox"/> Niet belangrijk <input type="checkbox"/> Beetje belangrijk <input type="checkbox"/> Belangrijk <input type="checkbox"/> Erg belangrijk | | | | |

4. Toetsing

- | | | | | | |
|--|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | oneens | | | eens | |
| | -- | - | + | ++ | ? |
| 43. De leraren controleren regelmatig of de leerlingen hun huiswerk hebben gemaakt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 44. De leraren bespreken altijd het gemaakte werk. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 45. De leraren geven op tijd aan wat je voor een toets moet leren. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 46. De leraren geven op een eerlijke manier cijfers. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 47. De leraren houden zich aan de gemaakte planning. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 48. <i>Hoe belangrijk vind je toetsing voor een goede school?</i> | <input type="checkbox"/> Niet belangrijk <input type="checkbox"/> Beetje belangrijk <input type="checkbox"/> Belangrijk <input type="checkbox"/> Erg belangrijk | | | | |

5. Veiligheid op school

49. Is er dit schooljaar iets van je gestolen op school?
- Nee, helemaal niet
 Ja, een keer
 Ja, twee keer
 Ja, meer dan twee keer

Uitleg: -- Helemaal mee oneens - (Beetje) mee oneens + (Beetje) mee eens ++ Helemaal mee eens ? weet niet/nvt

6. Veiligheid op school (vervolg)

50. Ben je dit schooljaar door leerlingen van jouw school wel eens...
(Je mag hier meer dan een antwoord kiezen)

- gepest
- gediscrimineerd
- (seksueel) lastig gevallen
- bedreigd
- geen van deze vier

51. Ben je dit schooljaar door leraren van de school wel eens...
(Je mag hier meer dan een antwoord kiezen)

- gepest
- gediscrimineerd
- (seksueel) lastig gevallen
- bedreigd
- geen van deze vier

7. Veiligheid op school (2)

52. De school besteedt genoeg aandacht aan hoe je met elkaar om moet gaan.

oneens			eens	
--	-	+	++	?

53. Er is genoeg toezicht in het schoolgebouw en op het schoolplein.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

54. Ik voel me veilig op school.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

55. Ik weet bij wie ik moet zijn als ik me niet veilig voel op school.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

56. Op school verpest een klein groepje leerlingen het voor de anderen.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

57. Als je je niet aan de regels houdt krijg je een passende straf of waarschuwing. .

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

58. Ik weet bij wie ik moet zijn als ik zie dat iemand een ongeluk krijgt.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

59. Ik weet wat ik moet doen bij alarm.
(Bijvoorbeeld als er brand is)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

60. Hoe belangrijk vind je veiligheid op school voor een goede school?

- Niet belangrijk
- Beetje belangrijk
- Belangrijk
- Erg belangrijk

8. Overige contacten tussen de school en leerlingen

61. Op onze school wordt serieus naar de leerlingen geluisterd.

oneens			eens	
--	-	+	++	?

62. Op school word je door de conciërge of administratie vriendelijk en eerlijk behandeld.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

63. Als je vragen of klachten hebt kan je gemakkelijk naar de docenten of directeur gaan of een afspraak maken.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

64. Er wordt naar je geluisterd als je vragen en/of klachten hebt.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

65. Op onze school wordt genoeg gelegenheid, ruimte en/of geld gegeven voor leerlingen die iets willen organiseren.
(Denk aan feestavonden, sport enz.)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

66. Hoe belangrijk vind je contact tussen de leiding en leerlingen voor een goede school?

- Niet belangrijk
- Beetje belangrijk
- Belangrijk
- Erg belangrijk

9. Informatie

67. De informatie over roosterwijzigingen wordt op tijd gegeven.

oneens			eens	
--	-	+	++	?

68. In de schoolgids/ informatieboekje staat alle informatie over school die ik nodig heb.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

69. Op de website van de school staat alle informatie over de school die ik nodig heb.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

70. Op onze school krijg je genoeg informatie als je een vak of profiel moet kiezen.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

71. De informatie die de school over zichzelf geeft is eerlijk.
(Bijvoorbeeld voor nieuwe leerlingen)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

72. Hoe belangrijk vind je informatie voor een goede school?

- Niet belangrijk
- Beetje belangrijk
- Belangrijk
- Erg belangrijk

10. Motivatie

73. Op onze school wordt genoeg tijd besteed aan 'hoe we moeten leren'.

oneens			eens	
--	-	+	++	?

74. Ik krijg genoeg hulp bij belangrijke keuzes.
(Bijv. beroepsrichting, sector, leerweg, profiel)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

75. Ik weet voor alle vakken wat voor cijfers ik heb.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Uitleg: -- Helemaal mee oneens - (Beetje) mee oneens + (Beetje) mee eens ++ Helemaal mee eens ? weet niet/nvt

76. Hoe belangrijk vind je motivatie voor een goede school?

- Niet belangrijk Beetje belangrijk Belangrijk Erg belangrijk

11. Begeleiding

77. Ik weet naar wie ik op school moet gaan als ik thuis of op school problemen heb.
78. Ik zou willen dat de mentor meer over mij wist.
79. Ik heb veel vertrouwen in de vertrouwenspersoon (-personen) op school.
80. De school helpt je goed als je problemen met leren hebt.
81. Op school krijg je genoeg extra werk en begeleiding als je heel goed kan leren.
82. Op school krijg je genoeg extra werk en begeleiding als je niet zo goed kan leren.
83. Op school worden problemen tussen leerlingen en docenten/ personeel goed opgelost.

	oneens --	-	+	eens ++	?
77. Ik weet naar wie ik op school moet gaan als ik thuis of op school problemen heb.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
78. Ik zou willen dat de mentor meer over mij wist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
79. Ik heb veel vertrouwen in de vertrouwenspersoon (-personen) op school.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
80. De school helpt je goed als je problemen met leren hebt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
81. Op school krijg je genoeg extra werk en begeleiding als je heel goed kan leren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
82. Op school krijg je genoeg extra werk en begeleiding als je niet zo goed kan leren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
83. Op school worden problemen tussen leerlingen en docenten/ personeel goed opgelost.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

84. Hoe belangrijk vind je begeleiding voor een goede school?

- Niet belangrijk Beetje belangrijk Belangrijk Erg belangrijk

12. Schoolgebouw

85. Op onze school is er genoeg ruimte voor zelfstudie en het maken van huiswerk.
86. Het schoolgebouw wordt goed onderhouden.
(Bijv. schoonmaak, snelle reparatie van dingen die kapot zijn)
87. Ons schoolgebouw is een goed gebouw om les in te krijgen.
88. In het schoolgebouw en op de terreinen eromheen wordt de rommel altijd goed opgeruimd.
89. Als dat nodig is kan ik op school altijd een computer gebruiken.
90. In de bibliotheek en mediatheek kan ik alle informatie vinden die ik voor mijn schoolwerk nodig heb.
91. Ik ben tevreden over de kantine op school.

	oneens --	-	+	eens ++	?
85. Op onze school is er genoeg ruimte voor zelfstudie en het maken van huiswerk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
86. Het schoolgebouw wordt goed onderhouden. (Bijv. schoonmaak, snelle reparatie van dingen die kapot zijn)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
87. Ons schoolgebouw is een goed gebouw om les in te krijgen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
88. In het schoolgebouw en op de terreinen eromheen wordt de rommel altijd goed opgeruimd.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
89. Als dat nodig is kan ik op school altijd een computer gebruiken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
90. In de bibliotheek en mediatheek kan ik alle informatie vinden die ik voor mijn schoolwerk nodig heb.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
91. Ik ben tevreden over de kantine op school.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

92. Hoe belangrijk vind je het schoolgebouw voor een goede school?

- Niet belangrijk Beetje belangrijk Belangrijk Erg belangrijk

13. Toezicht

93. In mijn klas vallen er vaak lessen uit.
94. Als een les uitvalt wordt door de school iets anders bedacht.
95. De lessen in mijn rooster sluiten goed op elkaar aan, ik heb weinig tussenuren.
96. De school houdt goed toezicht op spijbelen en te laat komen.
97. De afspraken over roken worden goed gecontroleerd.
98. Ik ben het eens met de schoolregels van de school.
99. Er is voldoende toezicht op het naleven van de schoolregels.

	oneens --	-	+	eens ++	?
93. In mijn klas vallen er vaak lessen uit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
94. Als een les uitvalt wordt door de school iets anders bedacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
95. De lessen in mijn rooster sluiten goed op elkaar aan, ik heb weinig tussenuren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
96. De school houdt goed toezicht op spijbelen en te laat komen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
97. De afspraken over roken worden goed gecontroleerd.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
98. Ik ben het eens met de schoolregels van de school.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
99. Er is voldoende toezicht op het naleven van de schoolregels.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

100. Hoe belangrijk vind je toezicht voor een goede school?

- Niet belangrijk Beetje belangrijk Belangrijk Erg belangrijk

14. Rapportcijfers

101. Welk rapportcijfer geef je aan 'de school'? (1=laag, 10=hoog)?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

15. Achtergrondgegevens**102 Ben je een jongen of een meisje of geen van beide (genderneutraal)?**

- Jongen
- Meisje
- Genderneutraal
- Geen opgave

103 Wat is je leeftijd?

- 13 jaar of jonger
- 14 jaar
- 15 jaar
- 16 jaar
- 17 jaar
- 18 jaar of ouder

Dank je wel voor het invullen.